

IES Ribera de Castilla

Contenido:

El maltrato	1
¿Qué podemos hacer?	1
Recuerdos del cole	2
Un sentimiento de culpa	2
Te contesto	2
Letras para rap	3
¿Qué tal te ha ido el día?	3
La mediación escolar	4
Diario de una famosa	4

Puntos de interés especial:

- * Las fotos de este boletín son de los carteles murales del año pasado de los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.
- * **30 de Enero: Día Escolar de la No Violencia y la Paz.**
- * **En próximas fechas: nº 5 del Boletín "Convivencia"**
- * **¿Quieres tener este Boletín en color? Bájatelo de la página web del IES.**



30 de Enero de 2008

El Maltrato

Seguramente a ti no te gustará que te traten mal y no respeten tus derechos, ¿no? Pues, a los demás tampoco. Sin embargo, a pesar de que nos repiten muchas veces lo que no debemos hacer, respecto a la relación con otras personas, sigue habiendo mucha gente que sufre un maltrato más o menos importante. No nos damos cuenta, pero en nuestro entorno hay chicos o chicas maltratados por compañeros, y, a pesar de presenciar esa situación no hacemos nada por evitarlo. Por un momento deberíamos ponernos en el lugar de ese chico o chica que está sufriendo una discriminación.

Seguramente no se atreverá a decir lo que le pasa por

miedo a un nuevo ataque por parte del agresor. Él o ella saben que tienen unas cualidades, pero tampoco se atreven a desarrollarlas por la misma razón.

Pensamos que un maltrato tan solo consiste en pegar y pelearse, pero también se produce cuando insultamos, dejamos de lado, o hablamos mal a espaldas de un compañero. Hemos de reconocer que tenemos unos derechos y unos deberes que cumplir siempre. Si somos los espectadores de una agresión a un compañero, tenemos que decírselo a un adulto, y no por ello somos unos chiva-

tos, pues estamos ayudando al agredido y él nos lo agradecerá.



Recuerda: con la violencia no resuelves nada, sólo lo empeoras.

¡Tratémonos bien!

Alejandra Fernández
1º ESO E

¿Qué podemos hacer?

El maltrato es la cosa con la que más sufren los chicos/as.

Los chicos afectados siempre están solos, no tienen amigos, nadie que les apoye. Siempre están tristes y con miedo de hacer algo mal. Son tímidos y no se atreven a hablar con nadie.

Las personas que maltratan suelen tener amigos pero no de verdad; sólo los chicos que les ríen las cosas que hacen. Son perso-

nas agresivas que intimidan a todo el mundo y se hacen importantes.

El maltrato no es sólo el pegar, sino los insultos. La violencia hace que te duela el cuerpo pero los insultos hacen que te duela el alma, tu persona.

¿Qué podemos hacer?

Debemos hacer reflexionar al maltratador, dar confianza a la víctima. Y, al final, buscar cosas

que tengan en común. No es necesario que sean amigos, porque no sería cómodo para ninguno, simplemente compañeros.

Una de las cosas más importantes, es no apoyar al maltratador, porque nos dé miedo, porque otra persona sufre más que nosotros.

Saray Cabaleiro López
1º ESO B

Recuerdos del Cole

Podría preguntarle a alguien, pero sobre este tema creo que yo sé lo suficiente ya que en el colegio lo pasé muy mal.

La respuesta normal que te da alguien cuando le preguntas sobre el maltrato es que “maltrato es que te peguen”, pero hay otro maltrato y, a veces, mucho peor: el maltrato psicológico.

A veces no se sabe si la gente es maltratada porque no tienen golpes, moratones, heridas pero cuando el maltrato hace más daño es cuando te insultan, te ignoran

Hay momentos en que las personas están tan desesperadas que hasta se intentan suicidar.

Recuerdo del colegio que pensaban que tenía “gérmenes” y se “vacunaban” o tosían al pasar yo cerca. Robarme y romperme cosas también eran otras de sus aficiones. Me ignoraban y me insultaban.

Aunque todo el mundo diga lo mismo: “ayudar al maltratado, decirselo a alguien,”, pero no es tan fácil; prefieren callarse por miedo a las amenazas. Pero es verdad.



Saber que no hay nadie en quien confiar es muy duro.

Aunque sólo haya una persona que te apoye y te ayude será suficiente para poder sobrevivir en lo que puede llegar a ser un verdadero infierno.

De mi colegio, hay varias personas, pero todas en otra clase y desde entonces tengo amigos.

Alba Sánchez Martín
1º ESO B

Un sentimiento de culpa

Juan es un chaval de segundo que estaba todo el día haciéndole la vida imposible a uno de sus compañeros. No le pegaba, tan sólo se dedicaba a insultarle y a robarle sus cosas.

Un día, ese alumno no volvió a clase y con el paso de los días sus compañeros se preocuparon por él y los profesores les comunicaron que su compañero se había ido a otro instituto.

En un principio Juan no se sentía culpable, pero después empezó a pensar si de verdad era inocente. Juan se dio cuenta de todo el daño que había hecho a ese chaval que a él no le había hecho nada. Con esto también encontró la respuesta a otra de sus preguntas, el porqué no tenía amigos.

A partir de ese momento, Juan empezó a res-

petar a sus compañeros y a hacer amigos.

Con esta historia podemos llegar a una conclusión: **NUNCA SABEMOS QUE HACEMOS DAÑO A ALGUIEN HASTA QUE NO HAY GRANDES CONSECUENCIAS.**

Sergio González Sánchez.. 2º ESO D

Te contesto

Valladolid, 22 - 01 - 08

Tu llamada me preocupó mucho, aunque me la esperaba.

¿Qué ocurre?. ¿Lo mismo de siempre?. Entiendo como te sientes. Sabes que tienes que hacer algo, no pueden seguir así, no te mereces ese infierno. Sabes que cuentas conmigo, pero, por favor, no cometas el mismo error que yo. No abandones tu Instituto por su culpa. ¡¡ NO LO HAGAS !!.

Pide ayuda a tus profesores, a tu tutor/a, a tus padres, ellos te aconsejarán. Sé que es difícil pedir ayuda, pero hazlo y no te arrepentirás. Te he repetido más de mil veces que no ganas nada encerrándote en tu cuarto a llorar; así no solucionarás tu problema ni ellas dejarán de hacerte la vida imposible. ¿Sabes?, esta gente es siempre así, nunca cambian su forma de actuar: falsos rumores, insultos sin ton ni son, agresiones injustificadas

Sigue mis consejos, confía en mí. **Y NUNCA DEJES DE VALORARTE, ACEPTATE, NO CAMBIES, ERES GENIAL.**

Yo, al igual que tú, un día pensé que no valía para nada, que me merecía todo aquello por ser como era Pero eso no es cierto, no te engañes.

Vales y mucho, solo que no saben apreciarte y no te conocen tanto como para decir cosas de ti.

¡¡ SE FUERTE!!

Con cariño, tu amiga Judit.

**Y NUNCA DEJES DE
VALORARTE, ACEPTATE,
NO CAMBIES, ERES GENIAL**

Judit Fernández 2º ESO D

Letras para rap

No te sientas maltratado
porque siempre tendrás
a un adulto a tu lado.

Cuando te hayan maltratado
no calles lo que te ha pasado.
Eso sí, no te calles
porque no gana nadie.

Díselo al adulto
más cercano,
y te ayudará
sin dudar.

Todo el mundo tiene derechos
y responsabilidades;
así que
no, no, no te calles.

Ten calma denúncialo,
y el maltratador
será castigado.

Díselo al adulto
más cercano,
y te ayudará
sin dudar.

No hagas lo mismo
porque no estarás
bien contigo mismo.

Intenta ser amable
con tus amigos
y no maltrates
como tu vecino.

Díselo al adulto
más cercano,
y te ayudará,
sin dudar.

Márchate del lugar,
así no te podrá maltratar.

Rubén Rodríguez - 1º ESO E



La paz es celestial
que baja de las nubes
con mucha calidad
rompiendo el maltrato
con un buen trato
dando riqueza
quitando la pobreza
sin pereza
cogemos el micro
cantamos el rap de la felicidad

El maltrato
es cosa del diablo
lleva fuego
como si fuera un juego
te ríes del colega
le insultas y le pegas
coges su mochila
se la tiras encima
y te crees que eres
el rey de la clase

El bien y el mal
no es una cosa sin par
ni se coge ni se tira
ni se alcanza ni se estira
es un homicida
esclavizado por la bebida
pero despierta
en su mundo ya respira
suele soñar
y sólo sueña con mentiras

Rubén García Escudero 1º ESO C

Yo no maltrato.
Tú le maltratas.
¿Y ellos?

Yo no pego.
Tú le pegas.
¿Y ellos?

Yo no insulto.
Tú le insultas.
¿Y ellos?

Yo no discrimino.
Tú le discriminas.
¿Y ellos?

Mariano J. Velasco. 1º ESO E

Si maltrato recibes
habla, no lo olvides.

A un profesor
o al tutor,
a ellos díselo.

Si un amigo
lo ha visto,
solo tiene
que decirlo.

No es chivarse,
es defender
el derecho
que debes tener.

La violencia
no resuelve los conflictos,
crea conflictos nuevos.

Alba Aguilar. 1º ESO E

¿Qué tal te ha ido el día?

Para mí la palabra "maltrato" no significa sólo pegar y hacer daño psicológicamente;

también se trata de no herir a la gente con burlas y desprecios. Maltratar también es reírse de las típicas gracias del gracioso de clase cuando se ríe o le hace daño al "rarito" de clase. Pero de lo que no se dan cuenta es de que el o la "rarita" de clase tienen un nombre, senti-



mientos y corazón; que cada bobada va destruyendo a una persona inocente a la que juzgan tan sólo por ser ella misma y que no se merece estar sola durante muchos años.

Yo creo que hay mucha, pero que mucha gente maltratada en nuestro instituto y que si a una de esas personas la preguntaras

una, tan sólo una vez, "¿qué tal te ha ido el día?", esa persona sabrá que alguien sabe que existe y eso para ella es mucho más que para otros.

Jennifer Barroso

**El "rarito"
de la clase
tiene
nombre,
sentimientos
y corazón**

García 1º ESO B



UTILICEMOS LA MEDIACIÓN PARA RESOLVER CONFLICTOS ENTRE COMPAÑEROS.

El curso pasado, en alguno de los murales, elaborados por los alumnos, con motivo del Día escolar de la No Violencia, podíamos observar alguna sugerencia: **alumnos mediadores en conflictos**, como una manera más eficaz para resolver los conflictos.

Durante el presente curso escolar se ha comenzado a utilizar la mediación en la resolución de conflictos entre alumnos y consideramos que los resultados obtenidos están siendo satisfactorios tanto por la resolución del conflicto como por la reducción de las sanciones.

Hasta este momento todos los casos de mediación están siendo realizados por el Coordinador de Convivencia y considero que ha llegado el momento de que participen otros miembros de la comunidad educativa, padres, profesores y **especialmente alumnos**, pues necesario que las personas en conflicto tengan la posibilidad de elegir para así darle un aire de mayor neutralidad al proceso.

Animo a los **alumnos de 4º de E.S.O. y 1º de Bachillerato**, a formar parte del Equipo de Mediación para la resolución de conflictos que puedan suceder entre alumnos de 1º y 2º de E.S.O.

Con esto no debemos entender que, la mediación, es un proceso al que solo pueden acudir, para resolver sus conflictos, los alumnos del primer ciclo de la E.S.O. si no que pueden acudir alumnos de cualquier curso.

El profesor coordinador de convivencia.

Diario de una famosa

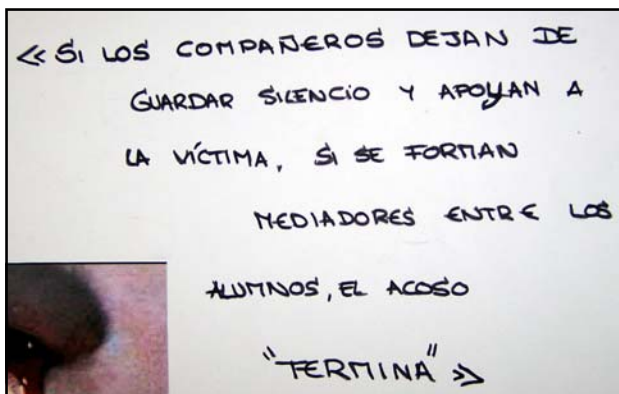
No tenía pensado presentarme al casting de mi ciudad, pero mi familia me dijo que tenía muchas posibilidades. Pasé todas la pruebas y me escogieron para la imagen de esa marca de ropa.

La sesión de fotos fue una pasada y yo no podía dejar de preguntarme cómo sería todo al volver a clase. Ya me imaginaba rodeada de gente pero eso eran tan sólo fantasías.

Al llegar al instituto lo que me encontré fueron caras de desprecio y unas chicas con las que antes me llevaba bien -no es que fuésemos amigas pero charlábamos alguna vez- me decían cosas horribles. La que más me marcó fue "Te has vuelto una creída, en realidad no eres nadie".

Mis amigas decían que no debía escucharlas, que lo decían por envidia. Confié en ellas y en que las cosas no irían a más.

Las tardes eran perfectas, con las pruebas de maquillaje y vestuario. Sin embargo, nunca estaba feliz porque sabía que al día siguiente iba a tener que soportar otra vez sus burlas y agresiones. Cogían incluso mi mochila y se la pasaban riéndose de mí. Una vez



encontraron en ella mi diario y se pusieron a leerlo delante de toda la clase.

Ya no podía más, estaba tan cansada que les dije que dejaría la campaña como modelo si

me dejaban en paz. Se pusieron muy contentas y aceptaron.

Pasaron semanas y, cuando creí que todo había acabado, publicaron en el periódico del instituto una de las páginas más privadas de mi diario. Salí en medio de la clase, lo que me costó un parte, y me puse a llorar en las escaleras. Una chica mucho más mayor que yo me vio y se lo contó a mis amigas para que hiciesen algo que me ayudase.

Gracias a ella mis amigas hablaron con mi tutora que retiró el parte e hizo todo lo que estaba en sus manos para que las cosas mejorasen.

Poco tiempo después parecía solucionado y ahora, siempre que me miro al espejo, me pregunto lo mismo "¿Por qué fui tan débil?", "¿Por qué dejé mis sueños por ellas?".

Samantha García. 2º ESO D