

Plan de lectura diaria en el aula

Dentro del Plan General de Fomento de la Lectura y comprensión lectora, el Centro se propone potenciar especialmente el **Plan de Lectura en el aula** presentado por el Departamento de Lengua en colaboración con la Biblioteca y en el que participarán todos los demás Departamentos del Centro.

Este Plan, que se puso en marcha ya el curso pasado, se pretende mejorar y extender.

El personal docente responsable del funcionamiento de la Biblioteca junto con el Departamento de Lengua y Literatura ha realizado un proyecto que unido a la **DINAMIZACIÓN DEL USO DE LA BIBLIOTECA**, consistente en potenciar la lectura diaria y la comprensión lectora, junto con el uso de la Biblioteca.

Pretendemos:

Desarrollar en los alumnos el hábito de lectura.

Conseguir que la lectura se integre en el proceso diario de la enseñanza-aprendizaje.

Fomentar la expresión oral y escrita de los alumnos.

Fomentar en el alumno, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica.

Este plan se planteó anteriormente como voluntario para los alumnos de la ESO. Dados los resultados del curso pasado altamente favorables, en la Comisión Pedagógica se ha aprobado que este Plan sea general para 1º y 2º ESO. Para 3º y 4º se seguirá pidiendo la voluntariedad del profesorado. La idea es favorecer la lectura diaria como hábito en nuestros alumnos focalizándola en torno a las actividades de la Biblioteca.

Tratamos de que nuestros alumnos desarrollen el gusto por la lectura, en general, independientemente de la clase de Lengua. Para ello intentaremos que **los alumnos de toda la ESO lean diez minutos diarios en uno de los períodos lectivos del día.**

En 1º y 2º ESO se realizará en los diez primeros minutos de la 1ª o 2ª hora de la mañana, en 3º y 4º ESO seguiremos pidiendo la colaboración de todos los profesores que estén dispuestos a ello. Para ello les haremos llegar la información a través de los tutores de los grupos. Una vez que ya contemos

con los profesores elaboraremos un horario de lectura para cada curso, en colaboración con la Jefatura de Estudios.

También participarán en el plan de lectura los alumnos de Diversificación, PCPI, Educación Especial y Compensatoria.

Por otro lado tendremos libros preparados para los profesores que quieran utilizarlos con los alumnos en las horas de Atención Educativa y las Guardias.

Los libros de lectura seleccionados serán adquiridos esencialmente con fondos de la Biblioteca y aportaciones del Departamento de Lengua. Intentaremos que siempre haya un libro para cada dos alumnos.

Para la selección de libros se tendrá presente la variedad de cada grupo de alumnos. Buscamos que la lectura sea algo interesante y atractivo para ellos.

La lectura se realizará en alto.

Al acabar cada libro, los alumnos entregarán una pequeña ficha al profesor de Lengua. En esa ficha reflexionarán sobre lo leído y darán sus opiniones sobre el libro. Algunas de ellas serán colgadas en la página web del Centro.

La recogida de las fichas nos permitirá conocer sus gustos y poder así elaborar un fondo de lectura para el próximo curso verdaderamente atractivo.

- Periódicamente informaremos del seguimiento del plan en las vitrinas del Centro.

- En la página web del Centro se publicarán las novedades y actividades del plan.

- Realizaremos actividades de animación a la lectura implicando a los alumnos mayores para que lean sobre determinados temas y luego recomienden su lectura a los más pequeños. Esta es una actividad que el curso pasado resultó muy atractiva.

- Tendremos encuentros con escritores de algunas de las obras leídas.

- En algunos casos habrá animación a la lectura por parte de profesionales, bien de las editoriales o de alguna de las librerías de la ciudad que se han ofrecido a ello

- Correo de opinión. En la dirección Biblioteca@iesribera.es todo el que quiera: alumno, padre, profesor, personal no docente... puede dar su opinión sobre los libros leídos.

- En la celebración de fechas señaladas (día escolar de la no violencia y la paz, Navidad, día de los enamorados...) realizaremos actividades creativas que posteriormente expondremos.

- En el mes de abril dedicaremos una semana al libro, para su celebración realizaremos diversas actividades creativas y exposiciones.

- Para intentar valorar el Plan, pasaremos en el mes de noviembre en 1º ESO unas fichas para medir la velocidad lectora y la comprensión. El mismo material se pasará al acabar el curso para poder hacer una comparación.

- Desde el primer momento se pondrá especial interés en integrar a los alumnos en el funcionamiento de la biblioteca. Para al empezar el curso, las responsables de la Biblioteca llevarán a los alumnos de 1º ESO, grupo por grupo, a la Biblioteca. Se les informará sobre cómo están colocados los libros, lo que deben hacer si quieren seleccionar un libro para leer en la Biblioteca o para llevar a casa, cómo deben comportarse. Lo que pueden hacer si quieren utilizar los medios informáticos que en la Biblioteca están a su disposición, etc. También se les informará sobre la prensa y las revistas que la Biblioteca obtiene con periodicidad. Es decir, se les pondrá en contacto directamente con la Biblioteca. Se les entregará un tríptico elaborado por las responsables de la gestión de la Biblioteca, con la finalidad de que no olviden la información y de que lo lleven a su casa para información de sus padres.

Esta misma actividad se desarrollará con otros alumnos de cursos superiores pero de nueva incorporación al Centro.

Esta información estará también a su disposición en la página Web del Centro.