



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, B.O.C. y L. 8 de abril)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

PREGUNTAS

- En relación con las fuentes de información ambiental:
 - ¿Qué son los Sistemas de Información Geográfica (SIG)?
 - Ponga un ejemplo de aplicación de los sistemas de información geográfica.
 - ¿Qué es el sistema GPS?
- Responda a las siguientes cuestiones relacionadas con los recursos hídricos:
 - ¿En qué consiste la planificación hidrológica?
 - Indique medidas de carácter técnico para mejorar la gestión, el aprovechamiento y el uso racional del agua.
- Nuestra sociedad necesita un flujo continuo de materias primas, paralelo al de la energía, entre las que destacan, por su importancia, los recursos minerales.
 - Diferencie los siguientes términos: recurso mineral y reserva mineral.
 - Toda nueva tecnología, como la necesaria para los dispositivos móviles o los implantes médicos, va acompañada de materiales con nuevas propiedades. Cite tres ejemplos de materiales necesarios para las nuevas tecnologías.
 - Indique los impactos más importantes producidos por las actividades mineras.
- Ciclo del nitrógeno:
 - Explique cómo altera el hombre el ciclo del nitrógeno cuando realiza las siguientes actividades:
 - Exceso de abonado en los cultivos.
 - Exceso de riego, pisoteo o cualquier otra actividad que fomente condiciones anaerobias en el suelo.
 - El abuso del transporte privado.
 - Indique qué ventajas reportaría:
 - Plantar leguminosas en lugar de cultivar cereal.
 - Abonar las tierras de labranza con estiércol.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES (Continuación)

5. El sistema económico tradicional se basa en conseguir el máximo beneficio de la producción, distribución y consumo de bienes económicos. De esta manera, los términos desarrollo y medio ambiente, entran, en multitud de ocasiones, en conflicto.
- a) ¿Qué es el desarrollo sostenible?
 - b) ¿Cuáles son las reglas de la sostenibilidad -*Herman Daly*-?
 - c) ¿Cuáles fueron las primeras conferencias internacionales que trataron el desarrollo sostenible?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos, capacidad de síntesis y el dominio de la terminología de Ciencias de la Tierra y Medioambientales. También se valorará la presentación y la redacción de la pregunta, así como el dominio de la ortografía.
- **CALIFICACIÓN**
PREGUNTA 1: 2 puntos; apartados a) y b) 0,5 puntos cada uno; apartado c) 1 punto
PREGUNTA 2: 2 puntos; apartados a) y b) 1 punto cada uno
PREGUNTA 3: 2 puntos; apartados a) y b) 0,5 puntos cada uno; apartado c) 1 punto
PREGUNTA 4: 2 puntos; apartados a) y b) 1 punto cada uno
PREGUNTA 5: 2 puntos; apartados a) y c) 0,5 puntos cada uno; apartado b) 1 punto