



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO SUPERIOR O FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL III
Convocatoria de 19 de junio (ORDEN EDU/280/2014, de 16 de abril, B.O.C. y L. 29 de abril)**

PARTE COMÚN. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Fugitive's Facebook habit leads to arrest

Some people are good at being fugitives from the police. They stay at home; they go out in disguise or even create a new identity. Others are not so successful. That was the case of Maxi Sopo, a 26 year old criminal, who was hiding in Mexico from the US police. His first big mistake was to use his Facebook page to tell his friends about the fun he was having. In regular updates on Facebook, Sopo said he was "living in Paradise" in Mexico and "loving it".

Sopo, who arrived in the US from Cameroon in 2003 made money by selling roses in Seattle nightclubs. Then he moved on to bank fraud. But he soon learnt that police were investigating and drove a rented car to Mexico. Investigators looked at social networking sites such as Facebook and Myspace but they could find no sign of him at first. Several months later, a secret service agent checked Facebook again and suddenly found Maxi Sopo. His photo showed him partying in front of a backdrop with BMW and Courvoisier cognac logos on it.

The secret agent learned where Sopo was living and passed the information to the Mexican police. They arrested Sopo last month. If convicted of fraud, Sopo could go to prison for up to 30 years. Plenty of time to update a Facebook page.

QUESTIONS

A. COMPREHENSION QUESTIONS.(4 points)

1. Answer these questions trying to use your own words: 2 points

1.1 Why was Maxi Sopo hiding from the US police?

1.2 How did the police find Maxi Sopo?

2. Say if the following statements are true or false. Copy the words from the text that justify your choice. No points will be given without the evidence from the text. (0,5 points for each correct answer;1,5 points as a whole)

2.1. Maxi Sopo used to sell flowers in Seattle.

2.2. The criminal bought a car to escape from the police.

2.3. Sopo might go to prison for a long time.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (Continuación)

3. Choose a, b, or c in each question below. Only one choice is correct. (0,25 points for each correct answer; 0,5 points as a whole)

3.1. Maxi Sopo.....

- a) updated his Facebook page regularly
- b) robbed banks
- c) loved living in Seattle

3.2. In his Facebook photo Sopo was.....

- a) driving a BMW
- b) having a party
- c) drinking Courvoiser cognac

B. GRAMMAR QUESTIONS (2 points)

Transform these sentences according to the instructions: (0,5 points for each correct answer)

1. Write a question to which the underlined words are the answer:

The criminal was hiding in Mexico

2. Join these two sentences using a relative pronoun:

The secret agent passed the information to the Mexican police. They arrested Sopo last month.

3. Write in the passive voice.

The investigators found the criminal's location in Mexico

4. Finish this sentence with your own words:

If Sopo goes to prison,

C. VOCABULARY QUESTIONS (1point)

Find words or expressions in the text which mean the same as the following. (0,25 points for each right answer)

- a) error
- b) changed to
- c) Detectives
- d) captured



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (Continuación)

D. WRITING (3 points)

Write about ONE of these two topics. Use between 70 and 100 words.

- a) Advantages and disadvantages of using social networks.
- b) Twitter or Facebook? Which is your favourite and why?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Con esta prueba se pretende evaluar la capacidad de comprensión y expresión escrita en inglés.
- El conjunto de la prueba tendrá un valor máximo de **10 puntos** distribuidos de la siguiente manera:
 - A. **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN 4 puntos.** Evalúan la capacidad de comprensión y de expresión. Las respuestas deben hacer referencia al contenido del texto.
 - 1. **2 puntos.** Hasta 1 punto por cada respuesta correcta. Se valorará la comprensión del texto con 0,5 puntos y el uso de una adecuada expresión, sin copiar literalmente la respuesta del texto con 0,5 puntos.
 - 2. **1,5 puntos.** Se calificará cada respuesta correcta con 0,5 puntos. No se concederán puntos si la respuesta es simplemente “verdadero o falso”, sin aportar evidencia del texto.
 - 3. **0,5 puntos.** Cada respuesta correcta tendrá un valor de 0,25 puntos. No se calificará si se ha marcado más de una opción. Tampoco se descontarán puntos por respuestas incorrectas.
 - B. **PREGUNTAS GRAMATICALES 2 puntos.** Evalúan el uso correcto de estructuras morfológicas y sintácticas. Cada respuesta correcta se calificará con 0,5 puntos. Los errores no significativos no anularán la pregunta, reduciéndose la calificación a 0,25 puntos.
 - C. **EJERCICIO DE VOCABULARIO: 1 punto.** Se otorgará una puntuación de 0,25 por cada respuesta correcta.
 - D. **REDACCIÓN BREVE.** La puntuación máxima es de **3 puntos**. Se evalúa el uso adecuado de elementos de cohesión y la coherencia con el tema propuesto (hasta 1 punto); la madurez en la expresión y la corrección gramatical (hasta 1 punto). La corrección ortográfica y el uso de vocabulario propio sin copiar el texto (hasta 1 punto).