



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE QUÍMICA

EJERCICIOS

1. Se introducen 25 g de agua en un depósito cerrado de 2,0 litros de volumen interior, en el que previamente se ha hecho el vacío. Posteriormente se calienta hasta 300^o C. Calcular:

- a) Número de moles contenidos en el depósito.
- b) Presión interna en el depósito.

DATO: Considere el vapor de agua como gas ideal.

2. En la reacción $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{HCl} \text{ ----- } > \text{FeCl}_2 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$

- a) Señale el oxidante y el reductor.
- b) Ajuste la reacción por el método del ión-electrón en medio ácido.

CUESTIONES

1. Complete las frases:

- a) Según la ley de Lavoisier en una reacción química ...
- b) Los Isótopos son átomos de un mismo elemento que tienen ...
- c) El número másico de un elemento representa ...
- d) En el Sistema Periódico actual, los elementos están ordenados según su ...

2. Nombre mediante la nomenclatura tradicional, Stock o sistemática y fórmula, los siguientes compuestos:

CaSO₄, Óxido de Plata, HNO₂, Etano, NH₃, Ácido Sulfuroso, HCl, Carbonato de hierro(III)

3. Dados los siguientes sustancias Br₂, Fe, NaCl y CO₂. Justifique en función de sus enlaces:

- a) Si conducen la corriente eléctrica a temperatura ambiente.
- b) El estado físico de las mismas.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**:
 - EJERCICIOS: 4 puntos.** Ejercicio 1: 2 puntos. Cada apartado 1 punto
Ejercicio 2: 2 puntos. Apartado a) 0,50 puntos
Apartado b) 1,50 puntos
 - CUESTIONES: 6 puntos.** Cuestión 1: 2 puntos. Cada apartado 0,50 puntos
Cuestión 2: 2 puntos. Cada apartado 0,25 puntos
Cuestión 3: 2 puntos. Cada apartado 1 punto
- La calificación máxima la alcanzarán aquellos ejercicios que además de bien resueltos, estén bien explicados y argumentados, utilizando correctamente el lenguaje científico, las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.