



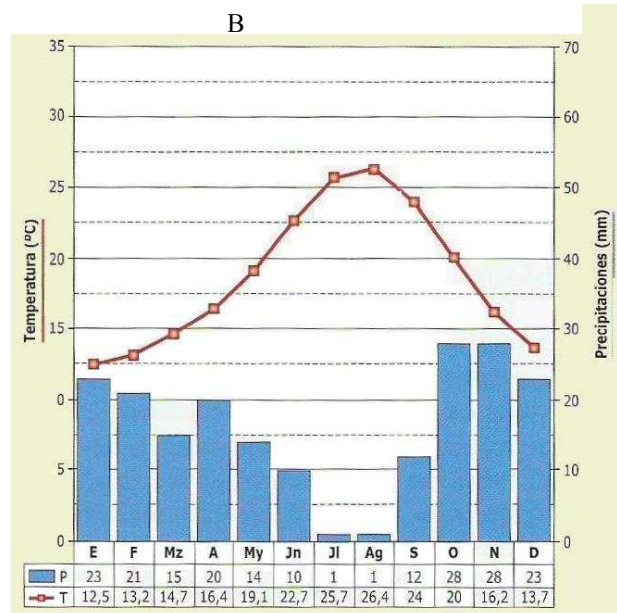
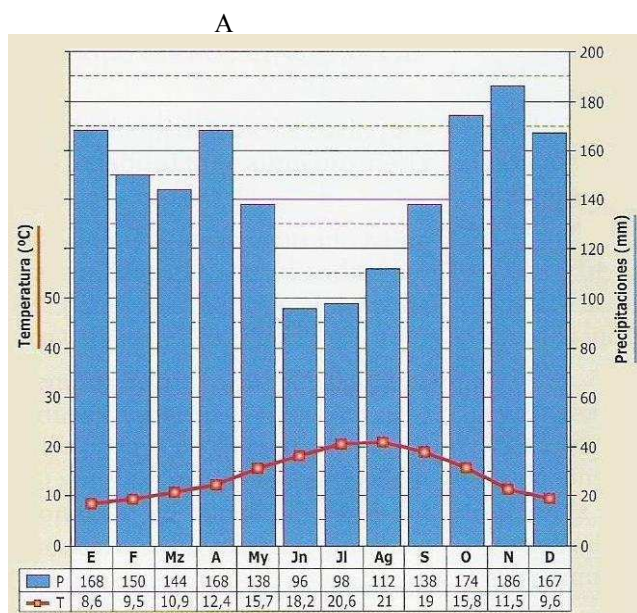
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP1

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA

1. Las figuras siguientes representan dos climogramas. Con la información que contienen responda a las siguientes preguntas:
- Explique las diferencias térmicas entre estas dos representaciones climáticas.
 - Halle la oscilación térmica anual de cada uno de los climogramas y explique cómo se refleja en ellos el concepto de aridez.
 - ¿Qué tipos de climas se representan? Razone la respuesta.



A		B
14,4° C	Temperatura media anual	18,7° C
1.738 mm	Precipitación media anual	196 mm
183,2	Nº medio al año de días de lluvia	49,4
8,9	Nº medio al año de días de helada	0
36,4	Nº medio al año de días despejados	101



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA (Continuación)

2. Defina con la mayor claridad y precisión posible los siguientes términos:

- Inmigración
- Orogenia
- Monocultivo
- Casco histórico
- Empresa multinacional
- Densidad de población
- Tasa de natalidad
- FEDER

3. En el mapa adjunto, localizar de forma inequívoca y con la mayor exactitud posible (mediante punto, línea, flecha o contorno e indicando el nombre o número correspondiente), los siguientes elementos geográficos.

- Sierra de Guadarrama
- Ibiza
- Río Miño
- Costa del Sol
- Murcia (ciudad)
- Doñana (Parque Nacional)
- Córdoba (provincia)
- El Bierzo
- Sistema Ibérico
- Cabo Peñas

4. Desarrolle uno de los dos temas siguientes a partir de sus respectivos guiones.

a) Los paisajes vegetales españoles. La vegetación en Castilla y León.

- Factores físicos y humanos que influyen en la vegetación.
- Los principales dominios vegetales españoles:
 - El paisaje vegetal de clima oceánico
 - El paisaje vegetal de clima mediterráneo
 - El paisaje vegetal de montaña
 - El paisaje vegetal de Canarias
- La diversidad biogeográfica de Castilla y León.

b) La energía en España.

- Consideraciones generales sobre la importancia de la energía.
- Principales fuentes de energía primaria:
 - El carbón
 - El petróleo
 - El gas natural
 - La energía nuclear
 - La energía hidráulica
 - Las nuevas fuentes de energía renovables
- La electricidad como forma dominante.
- Producción y consumo de energía.
- La política energética nacional.
- Producción y consumo en Castilla y León.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.
 - La 1ª pregunta se valorará hasta **3 puntos**. En el ejercicio práctico se ha de realizar un análisis explicativo y una interpretación razonada sobre el tema propuesto, a partir de los datos que se aportan. Ha de evitarse reducir el ejercicio a una mera lectura descriptiva o desarrollar un “tema paralelo”. Además del contenido, se calificará el orden y la claridad de la exposición, el razonamiento coherente, la utilización de un vocabulario apropiado y la capacidad crítica o de valoración.
 - La 2ª pregunta se valorará hasta **2 puntos**. Las definiciones tendrán una extensión máxima de cuatro líneas, y se tendrá en cuenta la exactitud, claridad y concisión.
 - La 3ª pregunta se valorará hasta **1,5 puntos**. Se considera fundamental la precisión en las localizaciones y solamente se tomarán como válidas aquellas anotaciones que sean claras y precisas, de forma que no ofrezcan duda sobre de la naturaleza y lugar exacto en que se sitúa el elemento a localizar.
 - La 4ª pregunta se valorará sobre **3,5 puntos**. El desarrollo del tema ha de estar bien estructurado y no debe omitir aspectos fundamentales del mismo. Además de la organización coherente y el razonamiento lógico se calificará también la amplitud del contenido o conocimientos sobre el tema y la expresión correcta y ordenada.
 - Se tendrá en cuenta la presentación, corrección ortográfica y sintáctica.