



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 12 de septiembre (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)

**PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA**

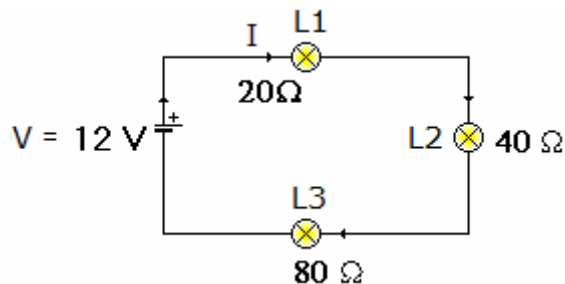
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA**

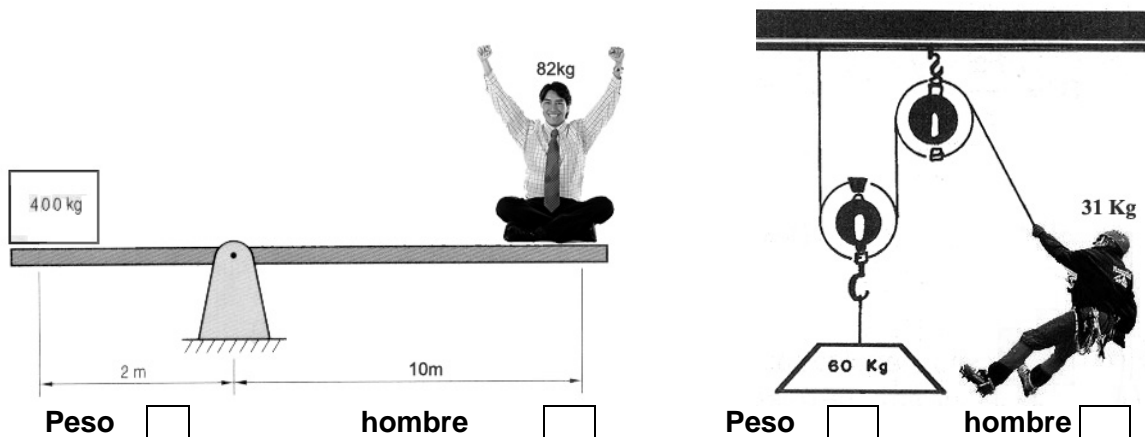
**EJERCICIOS**

1. Dado el siguiente circuito eléctrico formado por tres lámparas en serie. Calcular:

- a) Resistencia equivalente del circuito.
- b) Intensidad total que circula.
- c) Voltaje de cada una de las lámparas.



2. Indique quién llegará al suelo, el peso o el hombre. Calcule además el peso que tendría que tener el hombre para que cada sistema no se moviera.



**Peso**  **hombre**

**Peso**  **hombre**

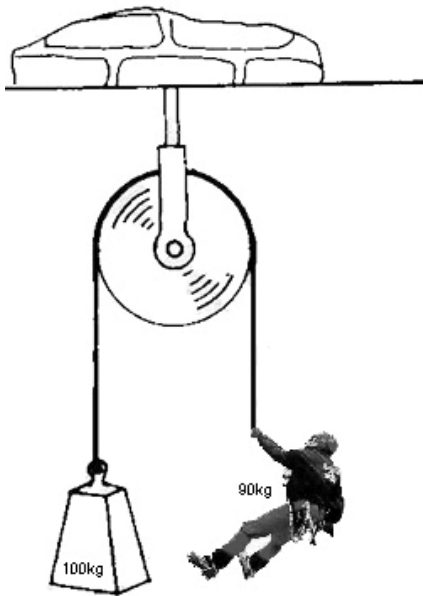
Peso del hombre en el equilibrio \_\_\_\_\_ Peso del hombre en el equilibrio \_\_\_\_\_



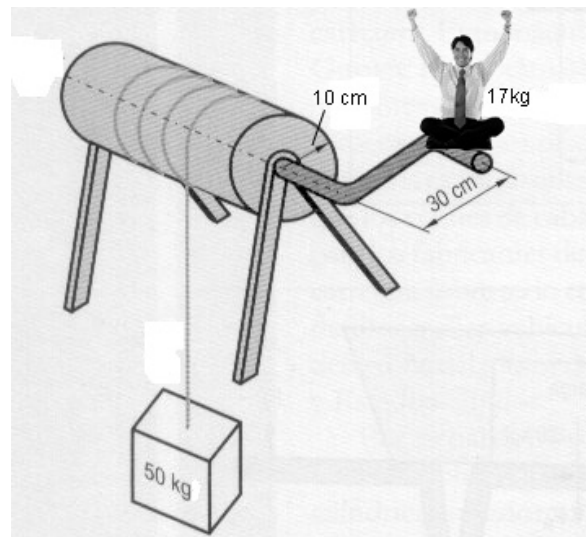
**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO – TÉCNICA (Continuación)**



Peso       hombre



Peso       hombre

Peso del hombre en el equilibrio \_\_\_\_\_      Peso del hombre en el equilibrio \_\_\_\_\_

**CUESTIONES**

1. a) Distinga los elementos que forman parte del software y parte del hardware relacionándolas mediante flechas:

- Messenger
- Windows
- Ratón inalámbrico
- Disco duro
- Google
- Correo electrónico
- Word

● HARDWARE

● SOFTWARE

b) Ponga el nombre de 5 periféricos ordenados según su tipo:

Entrada	Salida	Entrada y salida



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

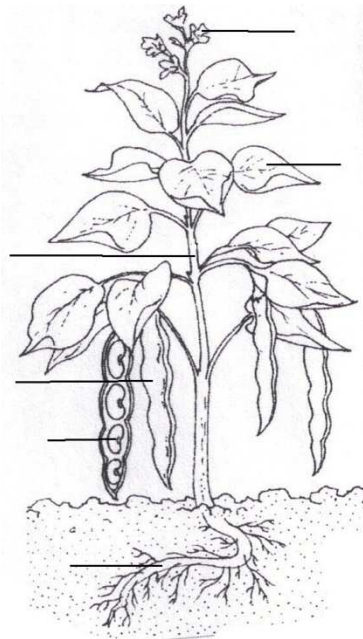
**PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO – TÉCNICA (Continuación)**

**CUESTIONES**

2. a) Diferencia entre animal vertebrado y animal invertebrado.  
b) Escriba en qué grupos (clases) se clasifican los animales vertebrados indicando una característica de cada uno de dichos grupos.  
c) Establezca cuáles de los siguientes animales pertenecen al grupo de los vertebrados y cuales al de los invertebrados:
- Tortuga
  - Abeja
  - Serpiente
  - Murciélago
  - Cangrejo de río

3. a) ¿Qué son las enfermedades infecciosas?  
b) ¿Por qué medios se pueden transmitir las enfermedades infecciosas?  
c) ¿Qué es una enfermedad de transmisión sexual (ETS)?. Cite dos ejemplos

4.



- a) Indique en el dibujo adjunto las distintas partes que reconozca.  
b) Explique la función que realizan cada una de estas partes en una planta.  
c) ¿Qué se entiende por polinización?



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- El alumno debe demostrar una comprensión e interpretación correcta de los fenómenos y leyes físicas aplicadas a cada apartado. La utilización de la "fórmula adecuada" no garantiza por sí sola que la cuestión haya sido correctamente resuelta.
- En general, los diversos apartados de una cuestión o problema se considerarán independientes, es decir, los errores cometidos en un apartado no descontarán puntuación en los restantes.
- Se valorará la utilización correcta del lenguaje científico y las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- La valoración total es de **10 puntos**.

**EJERCICIOS: 4 puntos**

- EJERCICIO 1: 2 puntos. Apartados a) y b) 0,60 puntos cada uno  
Apartado c) 0,80 puntos
- EJERCICIO 2: 2 puntos. Cada apartado 0,50 puntos

**CUESTIONES: 6 puntos**

- CUESTIÓN 1: 1,50 puntos. Cada apartado 0,75 puntos
  - CUESTIÓN 2: 1,50 puntos. Cada apartado 0,50 puntos
  - CUESTIÓN 3: 1,50 puntos. Cada apartado 0,50 puntos
  - CUESTIÓN 4: 1,50 puntos. Cada apartado 0,50 puntos
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
  - La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
  - Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.